

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая***

**Учебный план  
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 8 от 07.04. 2026 г.

Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022г. № 531

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

## Составители

Т.Г.Борицкая - преподаватель высшей квалификационной категории

## Эксперт

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Стоматология  
ортопедическая

## Содержание

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                     | 8  |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины         | 11 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий             | 14 |
| 6 | Приложения                                                | 15 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы                       | 17 |

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла; примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом профессионального стандарта «Зубной техник».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный социальный контекст, котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в</li> </ul>                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                       | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                 | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                        | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                             | - описывать значимость своей специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического гигиенического режимов изготовления зубных протезов и аппаратов                                                                                              | - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;<br>- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;<br>- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;<br>- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и | - законодательство РФ в сфере охраны здоровья;<br>- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;<br>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | аппаратов                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.4<br>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | - организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- нормы и правила делового общения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul> |
| ПК 1.5<br>Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>                                                      |

#### ЛР 2

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

#### ЛР 4

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

По результатам сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС выявлено, что содержание РП учебной дисциплины соответствует требованиям ПС и запросам работодателей.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объём часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 34          |
| в том числе                                                 |             |
| комбинированные занятия                                     | 18          |
| семинарские занятия                                         | -           |
| практические занятия                                        | 16          |
| Самостоятельная работа студента (всего)                     | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                              | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                              |                                        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекцимы     | Семинары |                                  |                        |                                                                                              |                                        |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                            | 8                                      |
| Тема 1. Права пациентов     | Содержание учебной информации.<br>Понятие права. Система здравоохранения в РФ. Министерство здравоохранения РФ. Нормативно-правовое обеспечение системы здравоохранения. Законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ. Понятие охраны здоровья. Право на охрану здоровья и его содержание. Право отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право на охрану здоровья иностранным гражданам, находящимся на территории РФ. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.                                                                 |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР13, ЛР 15 | ПС                                     |
|                             | Лекционное занятие № 1. Система правового обеспечения здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |          |                                  |                        |                                                                                              |                                        |
|                             | Лекционное занятие № 2. Права граждан в области охраны здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |          |                                  |                        |                                                                                              |                                        |
|                             | Лекционное занятие № 3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |          |                                  |                        |                                                                                              |                                        |
|                             | Практическое занятие №1. Права пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          | 2                                |                        |                                                                                              |                                        |
| Тема 2. Трудовое право      | Содержание учебной информации.<br>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Определение трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения и оформления трудового договора. Форма трудового договора и сроки его заключения. Основания и порядок прекращения трудового договора. Особенности регулирования труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха. Система оплаты труда медицинских работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав. |             |          |                                  |                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР13, ЛР 15 | ПС                                     |
|                             | Лекционное занятие № 4. Основы трудового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                                                                                              |                                        |
|                             | Лекционное занятие № 5. Особенности правового регулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |          |                                  |                        |                                                                                              |                                        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |          |                                  |                        |                                                                                              |                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                        | труда медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                              |       |
|                                                                        | Практическое занятие № 2. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  | 2 |  |                                                                                              |       |
| Тема 3. Права и обязанности зубного техника                            | Содержание учебной информации.<br>Права и должностные обязанности зубного техника. Основная деятельность зубного техника. Требования к профессиональной подготовке и индивидуальным особенностям зубного техника. Медицинские противопоказания к деятельности зубного техника. Условия труда и техника безопасности в деятельности зубного техника.                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |  |                                                                                              | ПС, Р |
|                                                                        | Лекционное занятие № 6. Права и должностные обязанности стоматологического персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |   |  |                                                                                              |       |
|                                                                        | Практическое занятие № 3. Права и должностные обязанности зубного техника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  | 2 |  |                                                                                              |       |
| Тема 4. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов | Содержание учебной информации.<br>Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Страхование ответственности медицинских учреждений и работников. Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Преступления против жизни и здоровья. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Преступления против жизни и здоровья населения, общественной нравственности. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью. |   |  |   |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР13, ЛР 15 | ПС, Р |
|                                                                        | Лекционное занятие № 7. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |   |  |                                                                                              |       |
|                                                                        | Практическое занятие № 4. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  | 2 |  |                                                                                              |       |
|                                                                        | Практическое занятие № 5. Преступления против жизни и здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  | 2 |  |                                                                                              |       |
| Тема 5. Общие положения гражданского и арбитражного процесса           | Содержание учебной информации.<br>Право на обращение в суд.<br>Подведомственность и подсудность гражданских дел судам.<br>Форма и содержание искового заявления; документы прилагаемые к исковому заявлению. Судебное разбирательство. Решение суда.<br>Субъекты и объекты арбитражного процессуального права.<br>Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.<br>Случаи обращения в арбитраж. Предъявление иска.<br>Порядок исполнения решений арбитража.                                                                                                                  |   |  |   |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР13, ЛР    | ПС, Р |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |   |   |                                                                                              |       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                | Право на апелляцию судебного решения. Пересмотр дел судами высшей инстанции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |   |   | 15                                                                                           |       |
|                                                | Лекционное занятие № 8. Общие положения гражданского и арбитражного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |  |   |   |                                                                                              |       |
|                                                | Практическое занятие № 6. Основные положения гражданского и арбитражного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |   |   |                                                                                              |       |
| Тема 6. Соблюдение прав пациентов              | Содержание учебной информации.<br>Контроль качества медицинской помощи. Виды нарушений при оказании медицинской помощи. Размер возмещения вреда (ущерба) при некачественном оказании медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензии на определенные виды медицинской деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. |    |  |   |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР13, ЛР 15 | ПС, Р |
|                                                | Лекционное занятие № 9. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |  |   |   |                                                                                              |       |
|                                                | Практическое занятие № 7. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | 2 |   |                                                                                              |       |
| Тема 7. Промежуточная аттестация               | Практическое № 8. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  | 2 |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР13, ЛР 15 |       |
| Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |   |   |                                                                                              |       |
| Самостоятельная работа обучающихся             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |   |   |                                                                                              |       |
| <b>Всего: 36 часа, из них</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34 |  | - | 2 |                                                                                              |       |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под редакцией А.Я. Рыженкова.- 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16129-8.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 года № 52-ФЗ (в ред. от 24.07.2023 г.)//Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301
3. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 24.07.2023 г.) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст.410
4. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года (в ред. от 31.07.2023 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 года (в ред. от 14.04.2023 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 19.10.2023 г.) //Российская газета. 2001. 31.12 № 256
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 г.) //Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.3
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 г.)//СЗ РФ. 2011. № 48. Ст.6724

9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2022 г.) //СЗ РФ. 2010. № 49. Ст.6422
- 10.Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (ред. от 14.07.2022)//СЗ РФ. 1995. № 14.Ст.1212
- 11.Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2022)//СЗ РФ. 2001. № 26.Ст.2581
- 12.Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» //СЗ РФ. 2012. № 41. Ст.5628
- 13.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н //СПС КонсультантПлюс. 2016
- 14.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

#### **Основные электронные издания:**

- 1.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
URL: <https://elibrary.ru>
- 2.Национальная электронная библиотека (НЭБ)  
URL:<http://нэб.рф/>
- 3.База данных международного индекса научного цитирования WEB OF SCIENCE.  
URL: <http://www.webofscience.com/>
- 4.Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
- 5.Министерство здравоохранения Российской Федерации  
URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 6.Интернет-версия системы ГАРАНТ URL:
- 7.Научная электронная библиотека «Киберлинк» URL: <https://cyberleninka.ru>
- 8.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» онлайн URL:  
<http://www.consultant.ru/Online/>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                               | Методы оценки                                                                             | Критерии оценки                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения<br>распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр | Уровень подготовки студентов оценивается в баллах:<br>5 «Отлично» - теоретическое содержание курса |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- организовывать работу коллектива;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический гигиенический режим зуботехническом производстве;</li> <li>- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- соблюдать требования правил техники безопасности изготовления зубных протезов и аппаратов</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> | <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                                                                                                                                                             | <p>освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>4 «Хорошо» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p>                                                                                                       |
| <p>Усвоенные знания<br/><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов;</li> <li>- правовые нормы обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.</p> <p>Выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Дифференцированный Зачет</p> | <p>3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки....</p> |

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая  
Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
Курс – 2, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b> | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                                 | <b>Колич. часов</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Система правового обеспечения здравоохранения                                | 2                   |
| 2.       | Права граждан в области охраны здоровья                                      | 2                   |
| 3.       | Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности | 2                   |
| 4.       | Основы трудового права РФ                                                    | 2                   |
| 5.       | Особенности правового регулирования труда медицинских работников             | 2                   |
| 6.       | Права и должностные обязанности стоматологического персонала                 | 2                   |
| 7.       | Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов               | 2                   |
| 8.       | Общие положения гражданского и арбитражного процесса                         | 2                   |
| 9.       | Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда                               | 2                   |
|          | <b>Всего</b>                                                                 | <b>18</b>           |

***Перечень тем практических занятий***

| <b>№</b> | <b>Наименование темы практического занятия</b>                   | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Права пациентов                                                  | 2                   |
| 2        | Особенности правового регулирования труда медицинских работников | 2                   |
| 3        | Права и должностные обязанности зубного техника                  | 2                   |
| 4        | Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан | 2                   |
| 5        | Преступления против жизни и здоровья населения                   | 2                   |
| 6        | Основные положения гражданского и арбитражного процесса          | 2                   |
| 7        | Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда                   | 2                   |
| 8        | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет              | 2                   |
|          | <b>Всего</b>                                                     | <b>16</b>           |

|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| <b>ИТОГО ЗА КУРС</b> |  | <b>34</b> |
|----------------------|--|-----------|

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                            | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Коды формируемых компетенций</b>                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1            | Тема 1. Права пациентов                                                | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение<br>Электронные средства обучения<br>Игровые методы<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 2            | Тема 2. Трудовое право.                                                | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресурсами<br>Мозговой штурм<br>Имитационные методы<br>Проектное обучение<br>Практические занятия<br>Технология кейс-стади<br>Погружение в профессиональную среду<br>Рейтинговая система оценивания                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 3            | Тема 3. Права и обязанности зубного техника                            | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение<br>Электронные средства обучения<br>Игровые методы<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 4            | Тема 4. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение<br>Электронные средства обучения                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                                                              | Игровые методы<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение                                                                                                      |                                                                |
| 5 | Тема 5. Общие положения гражданского и арбитражного процесса | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 6 | Тема 6. Соблюдение прав пациентов                            | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Практические занятия<br>Дифференцированное/разноуровневое обучение | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 7 | Тема 7. Промежуточная аттестация                             | Выполнение заданий в тестовой форме                                                                                                                               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |

### Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>ФИО и подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                              |                                |                                                                   |
|                              |                                |                                                                   |
|                              |                                |                                                                   |
|                              |                                |                                                                   |

